



Tilsynsrapport

- Opfølgende tilsyn

Dagtilbud: Kildedalen

Dato: 21. december 2022

Dagtilbudsafdelingen

Indledning

På baggrund af det pædagogiske tilsyn er der udarbejdet nedenstående sammenfatning og vurdering af dagtilbuddet.

Dagtilbud:	Kildedalen
Tilsynstype:	Opfølgende tilsyn
Sagsnummer:	28.06.08-K09-14-22
Dato for observation	7. december 2022
Dato for tilsynsmøde:	20. december 2022
Ledelse:	Majbritt Emborg Kristensen
Pædagogisk rådgiver:	Janie Wind
Kontaktkonsulent:	Lene Vemmelund
Tilsynskonsulent:	Rikke Knudsen/Lisbeth O. Friis

Kildedalen har været under skærpet tilsyn efter det ordinære tilsyn i september 2022. Derfor er der foretaget et uanmeldt tilsyn den 7. december 2022 med to timers observation og efterfølgende tilsynsmøde med leder, pædagogisk rådgiver, kontaktkonsulent og tilsynskonsulent.

Henstillinger fra det ordinære tilsyn i september 2022:

- "Det nærværende samspil er udfordret og derfor kræver det en skærpet indsats i forhold til at få skabt og etableret en struktur og organisering, hvor barn-voksen relationen fremmes, samt støtte til børnenes indbyrdes relationer og samspil, herunder også facilitering og udvikling af leg"
- Der er brug for et særligt fokus i forhold til de voksnes positionering, roller og tilgængelighed. Det gør sig gældende både i rutinesituationer, leg og aktiviteter"
- "Et øget fokus på børneperspektivet – et øget fokus på børnenes ytringer, handlinger og adfærd"

Efter seneste tilsyn er Kildedalen ikke længere under skærpet tilsyn. Der er arbejdet målrettet med de henstillinger, der blev givet og tilsynet vurderer, at der arbejdes målrettet og ambitiøst med udviklingen af det pædagogiske miljø og den

pædagogiske kvalitet i forhold til børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er en tydelig ændret struktur og organisering, der giver børnene gode betingelser for betydningsfulde og nærværende relationer både til de voksne og til de øvrige børn. Personalet fremstår også anerkendende, omsorgsfulde og nærværende i samværet med børnene.

Der er fortsat fokuspunkter, som Kildedalen bør forholde sig til og disse vil blive fulgt op på det almindelige opfølgende tilsyn i løbet af 2023.

Fokuspunkter

- Fortsat fokus på implementering af de konkrete tiltag vedrørende ny organisering og struktur, herunder:
 - Løbende evaluering og justering af blækspruttefunktion og tavle med oversigt.
 - Fortsat fokus på, hvordan pædagogerne er rollemodeller for det øvrige personale.
 - Fortsat fokus på positive og omsorgsfulde relationer til alle børn og forældre.
 - Fortsat fokus på lege- og læringsmiljøer både ude og inde.

Tilsynets observationer

Tilsynet har observeret ud fra handleplanen, som blev udarbejdet efter det ordinære tilsyn, hvor konkrete tiltag indgik og derfor vil tilsynet vurdere den pædagogiske kvalitet herud fra.

Henstilling fra tilsynsrapport september 2022:

”Det nærværende samspil er udfordret og derfor kræver det en skærpet indsats i forhold til at få skabt og etableret en struktur og organisering, hvor barn-voksen relationen fremmes, samt støtte til børnenes indbyrdes relationer og samspil, herunder også facilitering og udvikling af leg”

Konkrete tiltag:

- Blækspruttefunktion
- Personalemøde ”pædagogisk kvalitet”/videoklip
- Pædagoger som rollemodeller
- Kursusaften for medhjælpere
- TCBU (Janie) praksisnært forløb med medhjælpere

Tilsynets observationer

Generelt er der en ro og nærværende stemning i huset. De forskellige funktioner er åbne og både børn og voksne er fordelt i mindre grupper. De voksne fremstår deltagende, engagerende og nærværende med børnene. Eksempler herpå er fx:

- I Krearummet er der to voksne og ca. ti børn. De sidder fordybet ved et langt bord med tilgængelige materialer. De er fordybelse og positiv stemning.
- I legorummet er der mulighed for leg og konstruktionslege. Der er en voksen og en mindre gruppe børn. Der er flere lege i gang og den voksne er opmærksom på alle børnene og er både nærværende, opmærksom og omsorgsfuld i kontakten og relationen til børnene.
- I et andet grupperum er der et hemmeligt julegaveværksted. Her summer det af fællesskab, hvor den voksne inddrager børnene og spørger interesseret og tålmodigt ind til børnenes oplevelser.

Der er generelt gode eksempler på nærværende og længerevarende samspil og fordybelse hos både børn og voksne. De voksne udviser overskud, hvilket smitter af på børnene og der ses ikke konflikter og tegn på "brandslukning", som i tilsynet i september 2022.

Lederen fortæller, at der er arbejdet målrettet med organisering og struktur og de voksnes positioner og tilgængelighed i samværet med børnene. Med blækspruttefunktionen er der frigivet energi og overskud til, at de øvrige voksne kan være nærværende og deltagende sammen med børnene.

Pædagogisk rådgiver har også understøttet at skabe et læringsrum for medhjælpere, hvor hun giver konkret sparring og guidning i, hvordan man eksempelvis følger børnenes spor og tager lederskab med en anerkendende tilgang.

Henstilling fra tilsynsrapport i september 2022:

"Der er brug for et særligt fokus i forhold til de voksnes positionering, roller og tilgængelighed. Det gør sig gældende både i rutinesituationer, leg og aktiviteter"

Konkrete tiltag:

- Ugeskema/tavle
- Keyhanger, der illustrerer hvilke voksne, der er på hvilke funktioner
- Relationel optimering via forløb med TCBU
- Fokus på mimik, øjenkontakt og sproglige tilgang
- Udvide venlighed, tydelighed og justere sig efter børnene
- Personalemøde med fokus på de voksnes tilgængelighed

Tilsynets observationer:

Tilsynet observerer, at der er en tydelig organisering og struktur, der fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Børnene har mulighed for at gøre sig

positive erfaringer, de mødes omsorgsfuldt og sensitivt af de voksne. De voksne ved, hvad de skal, da der er en plan for, hvor de skal være og hvem de skal være sammen med, hvilket frigiver tid til nærvær, samspil og gensidig dialog, hvor der lyttes til børnene initiativer og handlinger.

Der er etableret en stor tavle, som giver et overblik over, hvor de voksne er og hvad der skal ske. Det er blækspruttefunktionen, der har ansvaret for at koordinere og fortælle de øvrige kollegaer, hvor de skal være. Blækspruttefunktionen er også den, der modtager børnene om morgenen og guider børn og forældre i, hvilken "funktion", barnet skal møde ind ved. Blækspruttefunktionen evalueres og justeres løbende.

Formiddagsmåltidet foregår "flydende", hvor børnene får mad i "funktionerne". Der er ikke fælles samling forud for formiddagsmåltidet. Nogle spiser eksempelvis i fællesrummet og børnene krydses af, så der er et overblik over, hvem der har fået mad. Denne organisering er prioriteret ud fra, at børnene ikke skal afbrydes unødigt i deres leg og fordybelse. Børnene inviteres til at se, hvad der er af mad, dog er det også muligt at takke nej og lege videre.

På personalemøder er der arbejdet med relationer. Børnene er drøftet ud fra, hvor der er stærke og svage relationer og det er et vedvarende fokus, hvordan der skabes positive relationer, også når der er u hensigtsmæssige mønstre og adfærd. Der er ligeså arbejdet med videoklip, netop for at arbejde konkret med en kvalificering af den pædagogiske kvalitet.

Henstilling fra tilsynsrapport september 2022:

"Et øget fokus på børneperspektivet – et øget fokus på børnenes ytringer, handlinger og adfærd".

Konkrete tiltag:

- Fokus på indretning
- Fokus på mentalisering og anerkendelse af barnets reaktion

Flere af rummene fremstår indbydende med tilgængelige legeredskaber, der understøtter børnenes leg og fordybelse. Der er fortsat et særligt fokus på at skabe et bedre lege- og læringsmiljø i det store fællesrum, så der skabes flere "rum i rummet". Det er besluttet i Kildedalen, at i 2023 vil fokus særligt være rettet mod at skabe endnu bedre lege- og læringsmiljøer både ude og inde og der er allerede mange ideer til, hvordan børnenes leg og læring kan understøttes i endnu højere grad.

På legepladsen observerer tilsynet også leg og aktivitet, der er præget af nærvær, leg og udforskning. Der laves bålmad, imens børn leger og nogle drenge saver i nogle

træstammer. Børn og voksne er fordelt og de voksne er opmærksomme og nærværende sammen med børnene. Der er en god og nærværende stemning.

Børnene har generelt mulighed for at være medbestemmende og der lyttes til deres perspektiver. Det ses både i samspillet, når der leges eller i forbindelse med formiddagsmåltidet, hvor børnene selv kan vælge, om de vil spise eller om de vil lege. Der er også flere eksempler på gensidig dialog med flere turtagninger, hvor de voksne fremstår tålmodige og lydhøre i kommunikationen med børnene.